Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

RAPPORT ANNUEL

École de l'Odyssée
2020-2021

An 2 de réalisation du projet éducatif 2019-2023
Adopté par le conseil d'établissement le 23 novembre 2021

de l'Odyssée

Communication - Plaisir - Respect

Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

L'école de l'Odyssée assure un service d'enseignement du préscolaire à la sixième année, sans oublier les classes spécialisées dans le développement social et communicatif. Le personnel est persuadé que les valeurs de respect, de plaisir et de communication sont les assises qui guident les membres de la communauté éducative dans leurs actions pour développer le plein potentiel de chaque élève. La communauté éducative, axée sur le développement professionnel, a su développer une approche collaborative, basée sur l'entraide et le partage d'expériences et de connaissances. Pour soutenir les élèves nécessitant une attention et un soutien particuliers, l'école est dotée d'une équipe de professionnels dynamique et engagée.

L'école, incluant le service de garde et le service aux dineurs, offre également un milieu de vie où l'élève apprend à devenir compétent socialement. Nous offrons aux enfants des activités éducatives variées dans un cadre stimulant et sécuritaire. Les règles énoncées dans le mode de vie s'associent à des gestes et à des paroles que nous voulons voir et entendre afin que règne un climat de calme, d'harmonie et de bien-être dans notre école.

Les comportements attendus des enfants sont enseignés explicitement afin de permettre à chacun de les apprendre, de les maîtriser et de les mettre en application. Tous les intervenants du milieu contribuent et soutiennent les élèves dans le développement des bons comportements par des interventions éducatives.

Nous sommes persuadés que nos valeurs de COMMUNICATION, de PLAISIR et de RESPECT sont les assises qui guident les membres de notre communauté éducative dans leurs actions afin de développer le plein potentiel de chaque élève.

Vous souhaitez obtenir plus de renseignements au sujet de notre projet éducatif? Vous êtes invités à vous rendre sur le site web de l'école pour le consulter dans son intégralité en cliquant sur ce lien.

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	**Souris, Ouvre ton esprit, C'est ici que tu t'épanouis.**
NOTRE VISION :	**C'est dans le respect que notre école souhaite communiquer le plaisir d'apprendre. À l'Odyssée, voguons vers la réussite !**
NOS VALEURS :	**- RESPECT : Accueillir et écouter l'autre en faisant preuve de considération.** **- PLAISIR : Poser des actions positives et attentionnées afin de créer des instants de bonheur.** **- COMMUNICATION : S'exprimer clairement et écouter activement les idées des autres en choisissant les bons mots et le moment approprié.**

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, maintenir ou augmenter le résultat sommaire en écriture de chaque cohorte d'une année à l'autre. à l'autre	Résultats sommaires en écriture	Résultat moyen en écriture 2017-2018 (Voir tableau en annexe 1)	Voir tableau en annexe 1	Considérant la fermeture de l'établissement en mars 2020 en raison de la pandémie et des modifications apportées au régime pédagogique par le MEQ, aucune prise de données en juin 2020 n'a été effectuée pour comparer les résultats des élèves à ceux de l'année de référence (situation initiale). Il a donc été impossible d'évaluer l'impact. ●	En raison des mesures sanitaires en vigueur au cours de l'année scolaire 20- 21, peu d'activités de développement professionnel (CAP, formations, etc.) ont pu être vécues chez les enseignants. Nous sommes toutefois en mesure de comparer les résultats de juin 2021 à ceux de l'année de référence (situation initiale). ●	⇨	Nous n'apportons aucune modification et poursuivons les moyens identifiés au plan d'action pour l'année 2021-2022.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 2 Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire	Objectif 2.1 D'ici juin 2022, l'appréciation des parents de l'école quant à la possibilité de s'impliquer dans les activités de l'école s'ils le souhaitent atteindra la cible de 8.01 sur 10.	Résultats au sondage auprès des parents de l'école	7.90 sur 10	Aucune donnée amassée	Considérant la fermeture de l'établissement en mars 2020 en raison de la pandémie et des modifications apportées au régime pédagogique par le MEQ, aucune prise de données en juin 2020 n'a été effectuée pour comparer les résultats des élèves à ceux de l'année de référence (situation initiale). Il a donc été impossible d'évaluer l'impact.	En raison des mesures sanitaires en vigueur au cours de l'année scolaire 20- 21, peu d'activités ont été vécues pour permettre aux parents de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant. Malgré le contexte, l'école a fait appel à la créativité pour maintenir le lien et assurer les communications avec ceux-ci. Aucune prise de données en juin 2021 n'a été effectuée pour comparer les résultats à ceux de l'année de référence (situation initiale). Il est donc impossible d'évaluer l'impact.		Nous n'apportons aucune modification et poursuivons les moyens identifiés au plan d'action pour l'année 2021-2022.

Légende : Action requise — À surveiller — En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration — → : Aucune amélioration significative — ↓ : Régression

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 3 Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire	D'ici juin 2022, l'appréciation des élèves du 3e cycle, quant à la qualité des relations entre eux atteindra la cible de 7.8 sur 10.	Résultats au sondage auprès des parents de l'école	7.33 sur 10 entre élèves	Aucune donnée amassée	Considérant la fermeture de l'établissement en mars 2020 en raison de la pandémie et des modifications apportées au régime pédagogique par le MEQ, aucune prise de données en juin 2020 n'a été effectuée pour comparer les résultats des élèves à ceux de l'année de référence (situation initiale). Il a donc été impossible d'évaluer l'impact 	En raison des mesures sanitaires en vigueur au cours de l'année scolaire 20- 21, peu d'activités ont été vécues pour permettre aux élèves d'améliorer la qualité de leurs relations en dehors de leur bulle-classe. Aucune prise de données en juin 2021 n'a été effectuée pour comparer les résultats à ceux de l'année de référence (situation initiale). Il est donc impossible d'évaluer l'impact. 		Nous n'apportons aucune modification et poursuivons les moyens identifiés au plan d'action pour l'année 2021-2022. Nous recommandons toutefois l'ajout d'un moyen au plan d'action pour 2021-2022. Il s'agit de l'élaboration d'une matrice comportementale en lien avec la valeur inscrite au projet éducatif, le respect.

Légende : Action requise À surveiller En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT- ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

En 2020-2021, le Conseil d'établissement (CÉ) de l'École de l'Odyssée a été formé de 5 parents membres réguliers, 3 enseignants et 1 représentante du service de garde, ainsi que de la direction d'école.

Liste des membres du Conseil d'Établissement 2020-2021 :

Représentantes/parents :
Lynda Boucher
Marie- Lyne Duguay (représentante au comité de parents)
Caroline Fortier (présidente)
Sandra Laliberté (vice- présidente)
Catherine Thériault
Représentantes/enseignantes et spécialistes :
Jacinthe Bélair
Marie-Claude Marchand
Nathalie Raymond
Représentante/service de garde :
Isabel Fernandez/ Annie Dufour
Direction de l'école de l'Odyssée :
Christian Descôteaux/ Nancy Désautels

Le Conseil d'établissement a tenu 6 séances, toutes en mode virtuel en raison du contexte de pandémie COVID-19. La formule d'approbation par courrier électronique a été également employée à l'occasion afin de se conformer à l'échéance de certains points à approuver. Comme l'année précédente, certains membres ont aussi travaillé en sous-comités en fonction des mandats octroyés par l'ensemble du CÉ.

Bilan des activités du Conseil d'Établissement 2019-2020 :

Les sujets d'envergure développés en cours d'année scolaire :

- Le CÉ a participé cette année à la mise en œuvre du **« Projet éducatif »** élaboré en 2018-2019. Les membres ont été consultés sur l'état d'avancement du plan d'action du Projet éducatif, tout au long de l'année scolaire.

Les autres actions à caractère unique en fonction des mandats du CÉ :

Le CÉ a adopté

- Les activités éducatives complémentaires
- Approbation des nombreux projets et activités organisées pour les classes de l'école
- Les mesures dédiées et protégées
- La grille-matières de 2021-2022

- Le choix du fournisseur des photos scolaires
- Le financement du terrain de soccer
- Les règles de régie interne du SDG – 2021-2022

Le CÉ a approuvé

- La rentrée progressive des élèves du préscolaire
- Les principes d'encadrement des frais chargés aux parents
- La liste de fournitures et des effets scolaires pour 2021-2022
- Le sondage pour un éventuel contrat traiteur pour 2021-2022
- Les demandes d'autorisation pour sorties extérieures
- Le rapport budgétaire 2020-2021
- La dérogation à la politique alimentaire pour les journées spéciales
- Fonds à destination spéciale
    - Terrain de soccer: terminé!
    - Classe en plein-air
- Consultation des élèves et formation d'un sous-comité
- Révision et adoption des règles de régie interne du CÉ

Le CÉ a été consulté et a donné son avis sur

- L'acte d'établissement
- Les critères de sélection d'une direction
- Le fonctionnement du SDG

Le CÉ a été informé sur les points suivants

- Bilan Covid à chaque rencontre
- Sécurité autour de l'école
    - Débarcadère
    - Vandalisme et flânage dans la cour le soir et la nuit
- Tutorat
- Activités de fin d'année
- Journée d'accueil du préscolaire
- Utilisation des locaux de l'école durant l'été (camps de jour)
- Service de garde d'urgence
- Fermeture pour la période des fêtes
- Semaine de la persévérance scolaire

Le CE a révisé

- Les règles de régie interne pour 2019-2020

De plus, il est important de souligner qu'en raison des mesures sanitaires, l'Organisme de Participation de Parents (OPP), n'a malheureusement pas pu apporter sa précieuse contribution à la vie de l'école.

En terminant, l'implication de tous et chacun a permis de favoriser un sentiment de bien-être et de plaisir à l'école de l'Odyssée, et ce, afin de susciter des occasions d'apprentissage favorables aux élèves.

Caroline Fortier
Présidente du Conseil d'établissement de l'École de l'Odyssée 2020-2021

PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués par le conseil d'établissement.

Tout d'abord, soulignons qu'au cours des années 19 -20 et 20-21, l'équipe-école a entrepris une révision de son plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. Celui-ci reflète davantage les valeurs et les pratiques véhiculées dans le milieu. En juin dernier, le conseil d'établissement a adopté cette nouvelle version de notre plan de lutte.

En 2020- 2021, le nombre répertorié de conflits et de cas réels d'intimidation et d'actes de violence a diminué considérablement. Certains enjeux sanitaires, notamment les structures en bulles-classe et l'ajout d'une période de récréation, en plus des interventions préventives réalisées sur le terrain ont eu pour effet de diminuer de beaucoup les conflits et les situations conduisant à la violence.

Ensuite, il importe de préciser que toutes les actions prévues en lien avec l'objectif de l'orientation « Être un milieu sain et sécuritaire » demeurent en cohérence avec notre plan de lutte. Nous poursuivons également nos enseignements auprès de toute la communauté éducative (parents, élèves, membres du personnel) quant à l'utilisation du terme « intimidation ». L'objectif n'est pas de banaliser les mauvais comportements, mais bien de comprendre le caractère répétitif et l'inégalité des pouvoirs dans une situation d'intimidation. Plusieurs interventions ont été réalisées par l'ensemble du personnel afin de contrer les comportements inadéquats (violence verbale et physique, manque de respect). Les parents ont toujours été associés à cette démarche. Toutes les dénonciations réalisées par les élèves et les parents ont été traitées. Aucun rapport sommaire n'a été produit à la direction générale.

Il faut également souligner que, depuis septembre 2020, l'utilisation de la plate-forme Mosaik permet la comptabilisation et le suivi des comportements de violence et d'intimidation des élèves. Cette comptabilisation a pour but d'intensifier les interventions et de mettre en place des actions plus ciblées auprès des élèves qui persistent à faire appel à des comportements violents ou intimidants malgré l'application de conséquences.

Pour prendre connaissance de l'entièreté du plan de lutte contre l'intimidation et la violence de l'école de l'Odyssée, vous êtes invités à cliquer sur ce lien.

CONCLUSION

En conclusion, l'équipe de l'école de l'Odyssée a travaillé avec passion afin d'ajuster ses approches pédagogiques. L'esprit d'ouverture des membres de notre équipe est un levier important pour la réussite de tous nos élèves.

Nous croyons qu'il est important d'agir autrement afin que notre école soit un milieu de vie enrichissant et stimulant. Depuis septembre 2021, malgré les conditions sanitaires en lien avec la Covid, nous maintenons nos efforts pour actualiser notre mode de vie et nous mettons en place de nouvelles structures afin d'améliorer la réussite de nos élèves.

Une très grande implication de notre personnel enseignant lors des perfectionnements offerts par le Service des Ressources éducatives du Centre de services scolaire nous a permis de modifier certaines pratiques pédagogiques et d'atteindre plusieurs objectifs fixés dans notre convention de gestion et de réussite éducative.

Nos objectifs pour 2021-2022 :

- Poursuivre la mise en place d'une gestion positive du mode de vie pour 2021-2022;
- Généraliser le compostage pour toute l'école avec un projet entrepreneurial;
- Aménager un jardin pédagogique;
- Travailler la progression des apprentissages en écriture;
- Poursuivre le programme Ribambelle;
- Miser sur les interventions préventives;
- Supporter les enseignants afin qu'ils puissent mettre en place les nouvelles méthodes d'enseignement (CAP);
- Développer une façon de diminuer l'anxiété chez nos jeunes avec la poursuite d'ateliers pour les parents;
- Poursuivre le projet des accompagnateurs par les élèves de 5e et de 6e année auprès des jeunes du préscolaire et du 1er cycle;
- Encourager les pratiques pédagogiques gagnantes afin d'améliorer les apprentissages des élèves;
- Poursuivre l'amélioration des installations extérieures grâce à la mesure 50530.

Nancy Désautels
Directrice
École de l'Odyssée

Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

ANNEXE 1

Résultat moyen en écriture 2017-2018

	Filles	Gars	Écart	Tous	Réussite
1re année	77,50%	74,80%	-2,70%	76,20%	89,30%
CSP	80,20%	77,00%	-3,20%	78,60%	
2e année	79,80%	76,00%	-3,80%	77,80%	98,10%
CSP	80,70%	76,20%	-4,50%	78,40%	
3e année	78,90%	74,80%	-4,10%	76,60%	93,80%
CSP	79,90%	75,20%	-4,70%	77,50%	
4e année	78,10%	76,90%	-1,20%	77,50%	94,70%
CSP	80,20%	75,20%	-5,00%	77,60%	
5e année	77,80%	67,70%	-10,10%	73,00%	92,30%
CSP	79,80%	74,40%	-5,40%	77,10%	
6e année	80,10%	75,10%	-5,00%	76,90%	96,00%
CSP	81,30%	75,30%	-6,00%	78,40%	

Résultat moyen en écriture 2020-2021

	Filles	Gars	Écart	Tous	Réussite
1re année	79%	75.2%	-3.8%	77.3%	93.9%
CSP	80.6%	76.8%	-3.8%	78.7%	94.9%
2e année	77.9%	75.9%	-2%	77%	97%
CSP	80.3%	76%	-4.3%	78.1%	94.9%
3e année	82.5%	71.8%	-10.7%	77.3%	93.4%
CSP	79.5%	74.6%	-4.9%	77%	95.8%
4e année	79.4%	70.6%	-8.8%	74.3%	88.9%
CSP	80.5%	75.2%	-5.3%	77.7%	96.1%
5e année	73.7%	70.5%	-3.2%	71.8%	94.6%
CSP	79.5%	74.4%	-5.1%	76.9%	95.8%
6e année	79.7%	69.9%	-9.8%	73.9%	90.5%
CSP	81.4%	75.7%	-5.7%	78.5%	97.1%