RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

Centre administratif Lionel-H.-Grisé
Service des ressources informatiques
Salle du conseil d'administration (siège social)
1216, rue Lionel-H.-Grisé
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 4W4
450 441-2919 | csp.ca

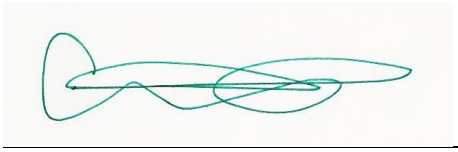
Centre administratif 1220
Service des ressources matérielles
1220, rue Lionel-H.-Grisé
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 4W4

Centre administratif Roberval
Direction générale et autres services
1740, rue Roberval
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 3R3

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,
L'année 2021-2022 tire déjà à sa fin et ce fut une autre année rythmée par les règles sanitaires COVID et leur adaptation. L'équipe-école, les parents d'élèves et les élèves eux-mêmes ont su faire en sorte que cette année soit agréable, motivante et pleine de nouvelles connaissances!
Nous avons tous travaillé de concert pour offrir à nos élèves un environnement dynamique, sécuritaire et flexible pour leur donner les meilleures chances de réussite.
La tête pleine de projets, nous préparons le terrain et seront fin prêt à remettre la main à la pâte l'an prochain avec de nouvelles idées pour assurer l'épanouissement de nos élèves.

Je souhaite à tous un bel été plein de repos, de rigolade et de soleil!



Signature de la présidence

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de l'Odyssée a été inaugurée en 2011 et est une des quatre écoles primaires situées à St- Amable, une municipalité de 13 000 habitants. La très grande majorité des élèves sont marcheurs, seuls les élèves bénéficiant d'une dérogation pour un choix-école ou d'une protection sont transportés par autobus.

L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) (recensement de 2011) du secteur St-Amable était de 9, mais il a été revu à la baisse, niveau 6, suite au recensement de 2017.

L'école travaille en partenariat avec la municipalité et les différents organismes qui se retrouvent sur le territoire tels que : la maison des jeunes, L'Arc-en-ciel des seigneuries, la maison de la famille, le CISSS, le centre d'action bénévole, la régie inter municipale de police Richelieu-St-Laurent, etc. Un partenariat entre l'école et le CPE La Passerelle existe également pour faciliter le passage vers le préscolaire.

Nombre d'élèves :	524
Élèves réguliers fréquentant le SDG	233
Élèves sporadiques du SDG	47
Service Dineur du SDG	135
Rang décile IMSE :	6
Nombre d'employés :	78
Services offerts :	Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6e année. Classes DSC Service de garde Service dineur

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....6
2.3 Résultats obtenus (facultatif).....8

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Désautels, Nancy	Direction (absente)	2021	
Montpetit, Jocelyne	Direction intérimaire	2022	
Fortier, Caroline	Présidente	2021	2 ans
Garon, Johanie	Comité de parents - substitut	2021	2ans
Duguay, Marie-Lyne	Parent	2020	2 ans
Laliberté, Sandra	Comité de parents / Vice-Présidente	2020	2 ans
Boucher, Lynda	Parent	2020	2 ans
Kambri, Olivier	Parent – substitut	2021	1 ans
Perrier, Sylvie	Enseignante	2021	1 ans
Brunet-Ducharme, Agathe	Enseignante	2021	1 ans
Vermeersch, Delphine	Enseignante	2021	1 ans
Fernandez, Isabel	Service de garde		
Favreau, Jessie	Soutien	2021	1 ans

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
28 septembre 2021	Ordinaire
26 octobre 2021	Ordinaire
23 novembre 2021	Ordinaire
22 février 2022	Ordinaire
29 mars 2022	Ordinaire
14 juin 2022	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif **(si applicable)**			
Évaluation du projet éducatif	11-2021	Adopté	
Adoption du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence **(si applicable)**	09-2021	Adopté	
Évaluation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	09-2021	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	09-2021	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	09-2021	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	03-2022	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2022		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			En attente du nouveau canvas CSSP
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire **(si applicable)**			
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) **(si applicable)**			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement **(si applicable)**			
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	03-2022	Adopté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents **(si applicable)**	11-2021	Point d'information	Et au cours de l'année.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique **(si applicable)**			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	06-2022		
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant **(si applicable)**			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études **(si applicable)**			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) **(si applicable)**			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2022	Adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2021	Adopté	Et d'autres en cours d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	11-2021	Point d'information	Tutorat
Consultation des parents **(si applicable)**			
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves **(si applicable)**	06-2022	Consultation effectuée	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Retour de consultation juin 2022. Sera fait en début d'année 2022-23
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme – Photo-scolaire	02-2022	Adopté	

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement **(si applicable)**			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) **(si applicable)**	03-2022	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Dérogation à la politique alimentaire pour les journées spéciales	09-2021	Adopté	
Mesure 15023 – À l'école on bouge	11-2021	Consultation effectuée	

2.3 Résultats obtenus (facultatif)

(Considérant que le Règlement n'est pas encore adopté et que les informations disponibles dans le projet de Règlement demeurent vagues, cette section est facultative.)

Insérez le texte ici