



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2024-2025

2^e cycle primaire

Niveau : 4^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé électroniquement au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 14 novembre 2024 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé de façon électronique au plus tard le 15 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera acheminé de façon électronique au plus tard le 10 juillet 2025. Il couvrira la période du 10 mars 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MÉQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 4^e année, pour les compétences *Lire, Écrire (français)*, l'épreuve obligatoire du Ministère comptera pour 20 % du RÉSULTAT FINAL. Une absence pour des motifs non reconnus entraînera la note de 0.

Dates des épreuves ministérielles: : Lecture : 4 et 5 juin 2025 Écriture : 9, 10, 11 juin 2025

Demande de révision de notes

Seul l'enseignant est responsable de l'attribution du résultat de ses élèves. En cas de désaccord, voici la procédure de révision de notes :

1. L'élève, le parent ou la direction formule une demande de révision.
2. La direction octroie à l'enseignant un délai raisonnable pour analyser et justifier son résultat. Elle peut obtenir un soutien auprès d'un comité, d'un collègue ou d'un conseiller pédagogique.
3. La direction informe le parent de la décision de l'enseignant une fois l'analyse terminée.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50 %)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Observations • Analyse des travaux • Entrevues • Questionnaires • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X
Écrire (30 %)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Observations • Analyse des travaux • Contrôles • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X
Communiquer oralement (20 %)	<u>En cours d'étape :</u> • Entrevues • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Analyse de travaux • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Analyse de travaux • Observations • Contrôles D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X

Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50 %)	<u>En cours d'étape :</u> - Observations - D'autres moyens pourraient être utilisés.	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	<u>En cours d'étape :</u> - Analyse de travaux - D'autres moyens pourraient être utilisés.	X		X
Écrire des textes (15 %)	<u>En cours d'étape :</u> - Analyse de travaux - Contrôles - D'autres moyens pourraient être utilisés.		X	X

Science et technologie				
100 %	- Observations - Contrôles - Analyse de travaux - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100 %	- Contrôles - Analyse de travaux - Observations - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise				
100 %	- Analyse de travaux - Observations - Entrevues - Dialogues - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins		X	X

Arts plastiques				
100 %	70 %	<i>Réaliser des créations plastiques personnelles ET</i> <i>Réaliser des créations médiatiques :</i> - Analyse de travaux - Observations - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X
	30 %	<i>Apprécier des œuvres d’art</i> - Observations - Analyse de travaux - Entrevues - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X

Musique					
100 %	70 %	<i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</i> Grilles à échelle descriptive		X	X
	30 %	<i>Apprécier des œuvres musicales</i> - Grilles à échelle descriptive - Questionnaires pour l’appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100 %	<i>C1- Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques :</i> <i>C2- Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques</i> <i>C3 - Adopter un mode de vie sain et actif :</i> <i>Voici des moyens que nous privilégions :</i> - Fiche de planification - Grilles d’observations - Questions réflexives - Fiche de préparation du plan d’action en équipe - Auto-évaluation		C1 - C2	C1 - C2	C1 - C2 - C3

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

En cours d’étape, un barème sera utilisé afin d’évaluer certaines compétences.

La compétence soulignée fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 3
Travailler en équipe	X

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.