



# PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2024-2025

SDG École de  
l'Odyssee



# BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE DE L'ODYSSÉE

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre L

**Le Programme d'activités** fait partie intégrante du Projet éducatif en participant à l'atteinte des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui prennent en considération leurs intérêts et leurs besoins, et ce, dans un encadrement souple et sécuritaire.

En partageant des expériences stimulantes et enrichissantes, le personnel du service de garde souhaite développer un sentiment d'appartenance, augmenter la cohérence entre les valeurs de l'école et la gestion des comportements attendus, ainsi que la compréhension de la notion de respect.

De plus, pour favoriser la cohérence et la pertinence d'un tel outil de planification, il sera révisé annuellement.

# INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et d'apporter les correctifs nécessaires.

*(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)*

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et il est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire – (Règlement, article 4,1)*

# SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs: le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

*2016 AQSG – Association québécoise de la garde scolaire*

# PETITE HISTOIRE DU MILIEU

- L'école de l'Odysée a été inaugurée en 2011 et elle est une des quatre écoles primaires de Saint-Amable.
- Le bassin des élèves qui la compose est majoritairement constitué du quartier appelé « Le centre ». L'autre bassin de provenance est celui appelé « Le nouveau quartier ».
- L'école et le service de garde travaillent en partenariat avec la municipalité et les différents organismes qui se retrouvent sur le territoire.
- Le service de garde de l'école de L'Odysée accueille plus de 385 élèves répartis en 24 groupes dont 14 groupes réguliers d'enfants du préscolaire 4 ans jusqu'à la 6<sup>e</sup> année, 2 groupes d'enfants ayant des besoins particuliers et 5 groupes de dîneurs.
- Notre équipe est composée de 18 éducatrices, 5 surveillantes d'élèves, 3 préposées aux élèves handicapés, une éducatrice classe principale, 4 techniciennes en éducation spécialisée et d'une technicienne responsable.
- En plus des élèves des deux classes spécialisées ACCES, notre service de garde accueille des élèves du service ESCALE.

## NOS OBJECTIFS

AFIN D'OFFRIR UN SERVICE COMPLÉMENTAIRE À CELUI DE L'ÉCOLE EN CONTINUITÉ À LA MISSION ÉDUCATIVE DE CETTE DERNIÈRE, LA PLANIFICATION DES ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE FAIT PARTIE INTÉGRANTE DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE :

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;

Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;

Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;

Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

## NOTRE MISSION

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir leur parcours scolaire.

**Instruire** : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

**Socialiser** : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance. L'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

**Qualifier** : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.



C'est dans le respect que notre école souhaite communiquer le plaisir d'apprendre.  
**À l'Odyssée, voguons vers la réussite !**

*Souris,  
Ouvre ton  
esprit,  
C'est ici que tu  
t'épanouis.*

# Nos valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

*Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique*

## RESPECT

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.

*Tiré du dictionnaire français Larousse.*

Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.

### Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- Accueillir et écouter l'autre en faisant preuve de considération;
- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (intimidation)
- Encourager l'enfant à faire attention au matériel et à le ranger convenablement.

## PLAISIR

Le plaisir contribue à notre épanouissement personnel et collectif. Il joue un rôle crucial dans notre équilibre émotionnel et mental. Il nous permet de ressentir un sentiment de bien-être et de bonheur.

*Inspiré du PA de l'école LHL*

### Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- Poser des actions positives et attentionnées afin de créer des instants de bonheur;
- Planifier des activités axées sur les intérêts des enfants;
- Favoriser un climat propice à l'entraide et à la coopération ;
- Favoriser un climat positif et inclusif où les élèves se sentent en sécurité pour exprimer leurs besoins et leurs émotions.

## COMMUNICATION

Action de communiquer avec quelqu'un, d'être en rapport avec autrui, en général par le langage.

*Tiré du dictionnaire français Larousse.*

### Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

S'exprimer clairement et écouter activement les idées des autres en choisissant les bons mots et le moment approprié.

## NOS ENJEUX ET NOS ORIENTATIONS

### Enjeu NO 1 : La réussite de nos élèves

**Orientation:** Assurer la réussite de chacun de nos élèves

#### Objectif: 1

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence **lire en français**

#### Exemples d'actions mises en place au service de garde:

Mettre à la disposition des élèves des livres variés selon leurs intérêts;

Accorder des moments de lecture durant la journée;

Échange de lettres entre écoles du secteur.

### Enjeu NO 2: La réussite de nos élèves

**Orientation:** Assurer la réussite de chacun de nos élèves

#### Objectif 2:

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence **écrire en français**

#### Exemples d'actions mises en place au service de garde:

Accorder une attention particulière à l'écriture de messages variés;

Créer des histoires, des bandes dessinées;

Échange de lettres entre écoles du secteur;

Une période de devoirs est offerte aux élèves en après-midi.

- 
- 
-



## Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Voici les sphères de développement que nous viserons à développer à l'aide des activités qui seront proposées :

**Dimension affective**

**Dimension cognitive**

**Dimension sociale morale**

**Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. L'enfant aura la possibilité de faire des choix parmi les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme celles organisées pour la semaine des services de garde.

# NOTRE PROGRAMMATION (suite)

## Activités scientifiques et informatiques

### Objectifs :

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis;
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problème

### Exemples d'activités :

- Robotique
- Jeux de construction
- Recherche sur internet

## Activités culinaires

### Objectifs :

- Explorer de nouvelles recettes et de nouveaux aliments;
- Prendre plaisir à bien manger

### Exemples d'activités :

- Recettes
- Dégustations

## Activités physiques et sportives

### Objectifs :

- Apprécier les activités physiques et sportives
- Initiation aux différents sports;
- Apprendre à jouer pour le plaisir
- Apprendre et appliquer de nouvelles règles

### Exemples d'activités :

- Jeux de coopération
- Jeux de ballon;
- Jeux d'adresse

## Activités artistiques

### Objectifs :

- Développer et stimuler la créativité
- Apprendre à s'exprimer;
- Offrir la possibilité de faire des choix

### Exemples d'activités :

- Théâtre (jeux de rôle)
- Improvisation;
- Danse
- Bricolages
- Créations

## Activités spéciales et projets

### Objectifs :

- Implication de la communauté et de la famille
- Créer des liens
- Développer le sentiment d'appartenance

### Exemples d'activités :

- Projet commun
- Projet en grand groupe

## Activités libres

### Objectifs :

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
- Assumer ses choix
- Socialiser
- Développer

### Exemples d'activités :

- Jeux de rôle
- Jeux de société
- Jeux de construction
- Lecture
- Dessin...

## PÉRIODES CONSACRÉES AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat pour permettre aux élèves de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu du lundi au jeudi 16h45 à 17h15 à la salle polyvalente. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves.

## PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant les fiches de planification affichées à l'entrée de service de garde.

## MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative. L'éducatrice saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

## NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

### Période du matin

6 h 45: ouverture du service de garde;

période de jeux libres à la salle polyvalente, au gymnase et au local du service de garde;

Entre 7 h 30 – 7 h 45: période de jeux libres à l'extérieur jusqu'au début des classes.

#### Locaux utilisés:

- **salle polyvalente;**
- **local du SDG;**
- **gymnase;**
- **classes.**

### Période du midi

De 11 h 45 à 13 h 20

Les diners sont divisés en deux parties:

1 partie: (11 h 45 à 12 h 30)

Dîner pour les élèves du préscolaire, du 1<sup>er</sup> cycle et la moitié du 2<sup>e</sup> cycle.

2<sup>e</sup> partie (12 h 30 à 13 h 15): jeux à l'extérieur.

Les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle sortent à l'extérieur pendant la 1<sup>re</sup> partie et entrent pour dîner à la 2<sup>e</sup> partie.

Les groupes du service de garde dînent dans les classes et les groupes des dineurs, dînent dans la salle polyvalente.

Durant cette période, de petites activités sont animées dans le groupe d'appartenance.

La période de dîner pour les élèves du préscolaire peut être prolongée.

### Période de fin de journée

15 h 35:

Les enfants se dirigent vers le local qui leur est assigné par niveau scolaire;

Prise des présences, collations et messages;

Période de jeux à l'extérieur jusqu'à 16 h;

Activités dirigées à partir de 16 h et jusqu'à 16 h 55;

Regroupement à 16 h 55, période de jeux libres ;

Le SDG ferme à 18 h.

## NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Pendant les journées pédagogiques, différentes activités (motrices, culinaires, artistiques, scientifiques, plein air...) sont proposées selon un thème choisi par l'équipe d'éducatrices.

Les activités se déroulent de 8 h 45 à 15 h 45.

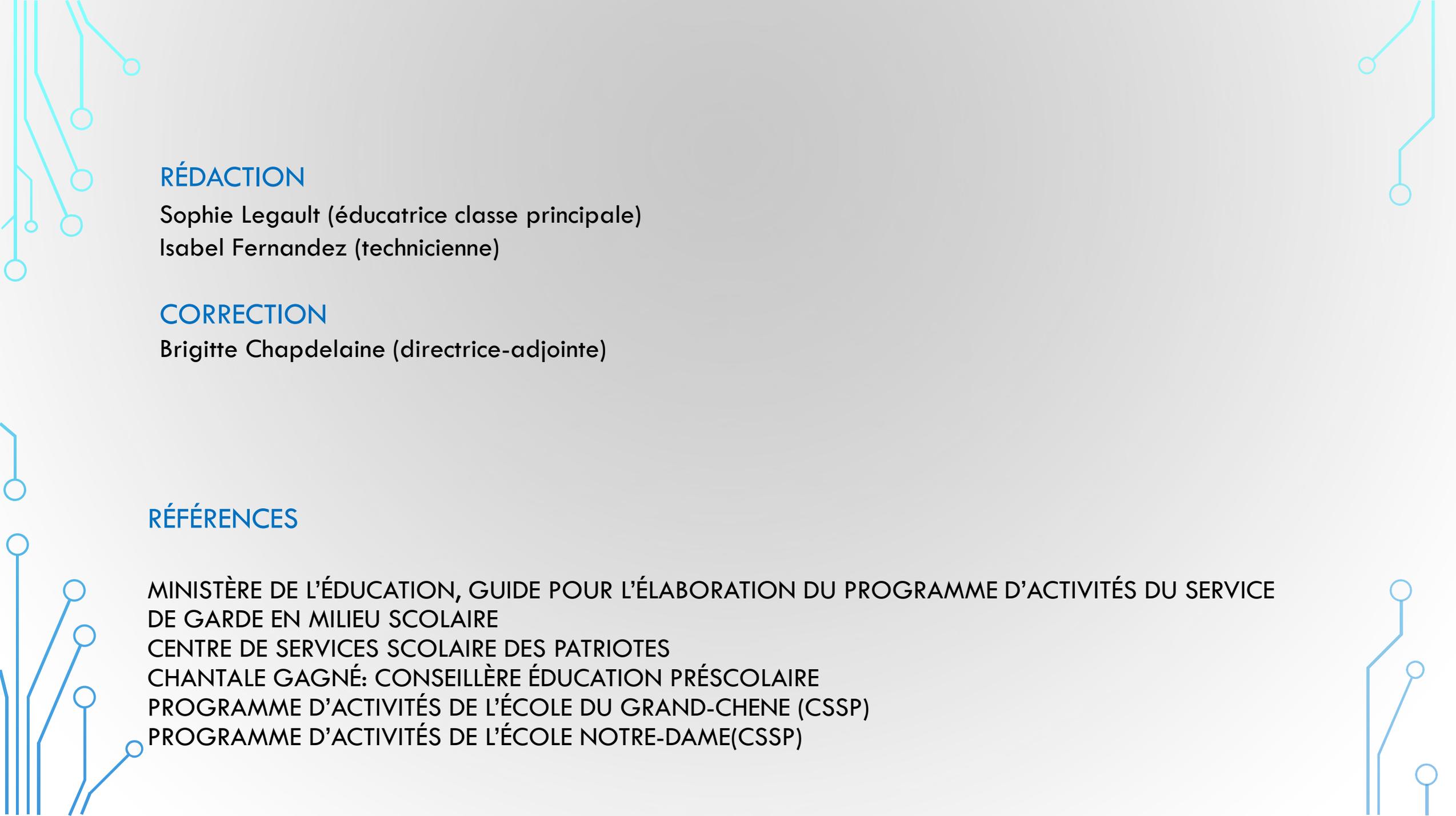
De 6 h 45 à 8 h 45 et de 15 h 45 à 18 h, les élèves sont en période de jeu libre à l'intérieur ou à l'extérieur.

## CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et qui nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.



## RÉDACTION

Sophie Legault (éducatrice classe principale)

Isabel Fernandez (technicienne)

## CORRECTION

Brigitte Chapdelaine (directrice-adjointe)

## RÉFÉRENCES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, GUIDE POUR L'ÉLABORATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES

CHANTALE GAGNÉ: CONSEILLÈRE ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

PROGRAMME D'ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE DU GRAND-CHENE (CSSP)

PROGRAMME D'ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME(CSSP)