



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2025-2026

2^e cycle primaire (ACCÈS)

Niveau : 3^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé électroniquement au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé de façon électronique au plus tard le 15 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3e étape : le troisième bulletin sera acheminé de façon électronique au plus tard le 28 juin 2026. Il couvrira la période du 9 mars 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Demande de révision de notes

Seul l'enseignant est responsable de l'attribution du résultat de ses élèves. En cas de désaccord, voici la procédure de révision de notes :

1. L'élève, le parent ou la direction formule une demande de révision.
2. La direction octroie à l'enseignant un délai raisonnable pour analyser et justifier son résultat. Elle peut obtenir un soutien auprès d'un comité, d'un collègue ou d'un conseiller pédagogique.
3. La direction informe le parent de la décision de l'enseignant une fois l'analyse terminée.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50%)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Observations • Analyse des travaux • Entrevues • Carnet de lecture • Entretien de lecture • Questionnement oral • Questionnaires	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Observations • Analyse des travaux • Contrôles • Dictées • Questionnement oral • Situations d'écriture		X	X
Communiquer oralement (20%)	<u>En cours d'étape :</u> • Entrevues • Causeries • Oraux spontanés ou préparés • Observations	X		X

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Observations - Situations complexes		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Analyse de travaux - Observations - Contrôles - Situations d'application ou de validation D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X

Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)	<u>En cours d'étape :</u> - Observations - D'autres moyens pourraient être utilisés.	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<u>En cours d'étape :</u> - Analyse de travaux - D'autres moyens pourraient être utilisés.		X	X
Écrire des textes (15%)	<u>En cours d'étape :</u> - Analyse de travaux - Contrôles - D'autres moyens pourraient être utilisés.		X	X

Science et technologie

100%	• Observations • Contrôles • Analyse de travaux • Conceptions technologiques ou scientifiques • Questionnement oral		X	X
------	---	--	---	---

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

100%	• Contrôles • Analyse de travaux • Observations • Questionnement oral • Représentation visuelle d’une société		X	X
------	---	--	---	---

Culture et citoyenneté québécoise

100 %	100%	<i>Observation des réalités culturelles, Compréhension des émotions, Examen de points de vue, Dialogue et Expression de la compréhension</i> • Analyse de travaux • Observations • Entrevues • D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins		X	X
-------	------	---	--	---	---

Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : - Analyse de travaux - Observations - Évaluations par les pairs - Autoévaluation - Co évaluation - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d’art - Contrôles - Observations - Analyse de travaux - D’autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins		X	X

Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales Grilles à échelle descriptive		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales - Grilles à échelles descriptives - Questionnaires pour l’appréciation		X	X

Éducation physique et à la santé					
100%	C1- Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : C2- Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques C3 - Adopter un mode de vie sain et actif : Voici des moyens que nous privilégions : - Fiche de planification - Grilles d’observations - Questions réflexives - Fiche de préparation du plan d’action en équipe - Auto-évaluation		C1 - C2	C1 - C2	C1 - C2 - C3

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

En cours d’étape, un barème sera utilisé afin d’évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez vous référer [au portfolio de votre enfant](#).

La **compétence soulignée** fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCE	Étapes
<u>Travailler en équipe</u>	Bulletins 1 et 3

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.