PASSAGE À L'ÉCOLE

Au menu

- Mot de bienvenue
- Objectifs de la rencontre
- L'Odyssée en bref…
- Présentation de l'équipe des professionnels
- Aperçu du programme au préscolaire (Quiz !)
- Rentrée progressive
- Information sur le SDG
- Période de questions

Objectifs de la rencontre

- Survol du fonctionnement et du programme au préscolaire

- Présentation globale des services offerts aux élèves

L'Odyssée en bref…

- 1 groupes au préscolaire 4 ans
- 4 groupes au préscolaire 5 ans
- 19 classes au primaire
- 2 classes d'enseignement spécialisé

À l'Odyssée, on travaille en équipe!

Une équipe de feu...

- Enseignante
- Éducatrice en service de garde
- Orthopédagogue
- Éducateur spécialisé (TES)
- Préposée aux élèves handicapés (PEH)
- Psychologue
- Psychoéducatrice
- Orthophoniste
- Ergothérapeute
- Direction
- Secrétaires
- Parents

Quelques extras…

- Infirmière - hygiéniste dentaire
- École de la vue
- Travailleuse sociale
- Partenaires externes

Le programme…

Domaines de développement, compétences, axes de développement et composantes

Domaines et compétences	PHYSIQUE ET MOTEUR ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR		AFFECTIF CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI		SOCIAL VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES		LANGAGIER COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT		COGNITIF DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE	
Axes de développement	Motricité	Saines habitudes de vie	Connaissance de soi	Sentiment de confiance en soi	Appartenance au groupe	Habiletés sociales	Langage oral	Langage écrit	Pensée	Stratégies
Composantes	• Explorer des perceptions sensorielles • Se représenter son schéma corporel • Développer sa motricité globale • Exercer sa motricité fine • Expérimenter l'organisation spatiale • Expérimenter l'organisation temporelle • Découvrir la latéralité • Expérimenter différentes façons de bouger	• Explorer le monde alimentaire • Expérimenter différentes façons de se détendre • S'approprier des pratiques liées à l'hygiène • Se sensibiliser à la sécurité	• Reconnaître ses besoins • Reconnaître ses caractéristiques • Exprimer ses émotions • Réguler ses émotions	• Expérimenter son autonomie • Réagir avec assurance	• Démontrer de l'ouverture aux autres • Participer à la vie de groupe • Collaborer avec les autres	• Intégrer progressivement des règles de vie • Créer des liens avec les autres • Réguler son comportement • Résoudre des différends	• Interagir verbalement et non verbalement • Démontrer sa compréhension • Élargir son vocabulaire • Expérimenter une variété d'énoncés • Développer sa conscience phonologique	• Interagir avec l'écrit • Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture • Découvrir des fonctions de l'écrit • Connaître les lettres de l'alphabet (nom et son)	• S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) • Exercer son raisonnement • Activer son imagination	• S'engager dans l'action • Expérimenter différentes actions • Raconter ses actions

Vrai ou faux?

Puisque le préscolaire n'est pas obligatoire, il n'a pas vraiment d'importance dans le parcours scolaire de l'enfant.

Faux!!!

- C'est au préscolaire que sont mises en place les bases de la scolarisation

- L'importance de mettre en œuvre le dépistage et les interventions préventives

Vrai ou faux?

En tant que parents, nous n'avons aucun impact sur l'expérience scolaire de nos enfants.

Faux!!!

- À la maternelle, l'équipe-école accueille non seulement l'enfant, mais aussi sa famille.

- Des recherches ont démontré que la relation école-famille est importante pour que l'enfant acquière une image positive de l'école, s'y intègre et y évolue en toute confiance. La famille est une alliée indispensable au soutien et à la réussite éducative de l'enfant.

Vrai ou faux?

À la maternelle, on apprend principalement à se faire des amis et à jouer.

OUI!!! Et non.

En vue de la réussite éducative, le mandat de l'éducation préscolaire est :

- **de favoriser le développement global de tous les enfants :**
  - **en offrant un milieu de vie sécurisant, bienveillant et inclusif**
  - **en cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre**
  - **en mettant en place les bases de la scolarisation**

- **de mettre en œuvre des interventions préventives :**
  - **en procurant des activités de prévention universelle**
  - **en procurant des activités de prévention ciblée.**

Tout ça à travers le jeu !!

Distinction 4 ans – 5 ans

Deux années d'un même cycle :

4 ans :

- Entrée dans le jeu
- Entrée dans la littératie (ouverture aux 4 autres aspects du développement global, moteur et physique, affectif, social et cognitif)
- Entrée dans la numératie
- Le volet parents

5 ans :

- Lignes de continuité 4 ans vers le 5 ans et vers la 1re année

Le volet Parents

- Consiste en 10 rencontres (idéalement !)
- Offert aux parents dont l'enfant fréquente la maternelle 4 ans à temps plein
- Objectif du volet :
  - Impliquer les parents dans la vie scolaire
  - Soutenir les parents dans leur rôle
  - Favoriser une meilleure collaboration école-famille
  - Vivre des expériences agréables avec son enfant à l'école

Volet parent de la Maternelle 4 ans

Ce que dit la recherche

« Des recherches ont démontré que la relation école-famille est importante pour que l'enfant acquière une image positive de l'école, s'y intègre et y évolue en toute confiance. La famille doit donc être reconnue comme une alliée indispensable au soutien et à la réussite éducative de l'enfant. »

Programme-cycle de l'éducation préscolaire, p. 7.

Collaboration école-famille

« À la maternelle, l'équipe-école accueille non seulement l'enfant, mais aussi sa famille. Elle adopte une posture inclusive et se montre sensible à leurs besoins. »

Programme-cycle de l'éducation préscolaire, p. 7

Ce volet Parents offre

- un lieu d'échange et de soutien du rôle des parents en tant que premiers éducateurs de leur enfant;
- une occasion de vivre un premier bon contact avec le monde scolaire;
- à l'occasion, des moments de plaisir avec l'enfant, ce qui permet de le découvrir dans le contexte scolaire.

Rentrée progressive

Lundi 31 août	Mardi 1er septembre	Mercredi 2 septembre	Jeudi 3 septembre	Vendredi 4 septembre
Journée pédagogique du personnel	1h dans la classe AVEC le parent Pas de SDG ni d'autobus	1h15 dans la classe SANS Parent Pas d'autobus Service de garde disponible	3h dans la classe SANS Parent Autobus aller-retour à 11h15 Service de garde disponible	Horaire régulier Service de garde disponible et autobus

Et le service de garde…

- Horaire (6h45 / 18h00)
- Inscriptions (en tout mais délai 2 sem)
- Formation des groupes et service des dineurs
- Tarification (voir guide SDG)
- Journées pédagogiques (inscription 2 sem à l'avance)

En attendant septembre…

- Padlet
- Livre virtuel
- Communications de la direction

Quelques références utiles…

- Site du CSSP
- Site de l'école
- Info-Parents
- La Vitrine – ressources pour les parents
- Moyens de communication choisis par l'enseignante de votre enfant

Posez vos questions!!!